TREMPLIN CONCOURS SCIENCES PO

Concours commun IEP,
Paris • Bordeaux • Grenoble

Tout-en-un 2024

Pierre Emmanuel GUIGO est agrégé et docteur en histoire. Maître de conférences à l'université Paris Est Créteil, il est le coordinateur éditorial pour la formation Tremplin Paris.

Judith LEVERBE est agrégée de sciences économiques et sociales. Elle enseigne en classes préparatoires aux grandes écoles économiques et commerciales et participe à la formation aux Questions contemporaines au sein de Tremplin IEP.

Alexia ROUSSEL est agrégée d'anglais. Elle est PRAG au Centre de Langues de l'Université de Lille. Elle participe à la formation en anglais au sein de Tremplin IEP.

Florent VANDEPITTE (coordinateur de l'ouvrage) est agrégé d'histoire et directeur pédagogique de Tremplin IEP. Il enseigne l'histoire et la géographie au lycée et la pensée contemporaine à l'université de Lille.

DUNOD

Remerciements

Cet ouvrage collectif a mobilisé de nombreuses ressources au sein de nos formations Tremplin IEP. Nous tenons donc à remercier chaleureusement les dirigeants de la formation, Thierry Corde, en sa qualité de président et Paul Bernard Delaroche, fondateur des Tremplins pour la confiance accordée.

Nos enseignants ont également été nombreux à participer à la réalisation de cet ouvrage. Nous remercions ainsi Arnaud Baubérot, Vincent Bienstman, Mathieu Dubois, Caroline Fraysse, Alice Leroy, Laurent Louati, Guillaume Lurson et Andrew Milne et Louis Rossignol.

Plusieurs de nos étudiants ont également accepté de collaborer à ce projet. Que soient remerciés Léa D., Cécile D. et Arthus P., notre trio d'étudiants de Sciences Po qui intervient régulièrement auprès de nos étudiants. Que soient également remerciés Angèle B., Madeleine C., Ruben F., Sarah M. et Eliott M.

Maquette intérieure : Caroline Joubert@atelier du livre

Direction artistique : Nicolas Wiel

Conception graphique : Élizabeth Riba

Mise en page : Belle Page

NOUS NOUS ENGAGEONS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT :

Nos livres sont imprimés sur des papiers certifiés pour réduire notre impact sur l'environnement.

Le format de nos ouvrages est pensé afin d'optimiser l'utilisation du papier.

Depuis plus de 30 ans, nous imprimons 70 % de nos livres en France et 25 % en Europe et nous mettons tout en œuvre pour augmenter cet engagement auprès des imprimeurs français.

Nous limitons l'utilisation du plastique sur nos ouvrages (film sur les couvertures et les livres).

© Dunod, 2023

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN : 978-2-10-085497-4

Tremplin IEP, la seule formation labellisée par le réseau ScPo.

Ce label est la garantie de pouvoir accéder à une préparation de haute qualité validée par les sept établissements et conforme aux exigences du concours.

Une préparation souple, adaptée et humaine

Souple et adaptable, la formation à distance offre un accès permanent à chaque candidat, quelle que soit sa situation géographique. Tremplin IEP est conçu pour s'articuler parfaitement avec les formations dispensées en lycée, en classes préparatoires ou à l'université.

Tremplin IEP propose un entraînement adapté aux épreuves du concours grâce à des devoirs envoyés et corrigés à distance. Des cours, des méthodologies, des fiches, des magazines d'actualité et des annales sont rassemblés dans un campus en ligne. Les enseignements sont dispensés en visioconférence (en direct, puis en replay) et par le biais de supports écrits. Les étudiantes et les étudiants accèdent 24h/24h et 7j/7j aux contenus indispensables à la réussite du concours.

Un suivi pédagogique individualisé

Une fiche détaillée accompagnant la correction de chaque devoir par correspondance ainsi que le tutorat en ligne, assuré par enseignants, sont la garantie d'un suivi pédagogique individualisé de qualité.

Vous bénéficiez d'un espace de Questions/Réponses afin de dialoguer tout au long de la formation avec nos coordinateurs éditoriaux, des enseignants expérimentés, spécialistes des concours de Sciences Po.

À qui s'adresse la formation ?

- **Tremplin Première** s'adresse aux élèves de première, afin de leur permettre d'acquérir les connaissances nécessaires pour aborder la préparation au concours commun du Réseau ScPo dans des conditions optimales.
- **Tremplin Concours commun** s'adresse aux élèves de terminale et aux étudiants de première année de l'enseignement supérieur. Cette formation prépare aux trois épreuves du concours commun l'analyse de documents d'histoire, la dissertation de questions contemporaines et l'épreuve de langue.
- **Tremplin Bordeaux, Tremplin Grenoble et Tremplin Paris** s'adressent aux candidats souhaitant bénéficier d'un accompagnement personnalisé dans la constitution de leur dossier et leur préparation de l'oral pour l'une ou plusieurs de ces trois écoles.

Le réseau ScPo

www.reseau-scpo.fr

Tremplin IEP

www.trempliniep.fr

Sommaire

1. Bien connaître les IEP 1
1 Sciences Po, son histoire 1
2 Deux grandes voies d'accès à Sciences Po 2
3 Les onze instituts d'études politiques 3

2. Sciences Po en dix questions 8
1 Quelles spécialités choisir pour intégrer un IEP ? 8
2 À quoi sert la plate-forme Parcoursup ? 8
3 Peut-on commencer sa préparation avant l'année de terminale ? 9
4 Comment s'organiser lors de l'année de préparation ? 9
5 Comment choisir son IEP ? 10
6 Peut-on candidater à plusieurs IEP ? 11
7 Quelles sont les perspectives professionnelles après un IEP ? 11
8 Quelles sont les notes à obtenir pour espérer être admis ? 12
9 En cas d'échec, quelle voie choisir ? 13
10 Quels sont les autres moyens pour rejoindre un IEP ? 13

Partie 1

L'épreuve de Questions contemporaines au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve 19
1 L'esprit de l'épreuve 19
2 Les compétences attendues 19

2. Préparer l'épreuve 24
1 Organiser l'assimilation de connaissances, mémoriser 24
2 Réaliser des fiches 24

3. Face au sujet 26
1 Un moment clé : l'analyse du sujet 26
2 Mobiliser la réflexion et les connaissances 28
3 Construire l'argumentation 29

4. Rédiger la dissertation 31
1 L'introduction : un moment clé du devoir 31
2 Le développement 32
3 La conclusion : le temps du bilan 34

5. Les deux thèmes au concours 2024 36
1 L'alimentation 36
2 Le corps 41

Sujets d'entraînement

Sujet 1. La démocratie : Peut-on être à la fois radical et démocrate ? 49

Sujet 2. L'école : Le système d'enseignement en France vous paraît-il assurer l'égalité des chances ? 54

Sujet 3. Le risque : Le risque zéro est-il possible ? 59

Sujet 4. L'alimentation : Comment assurer la sécurité alimentaire ? 65

Sujet 5. L'alimentation : L'alimentation est-elle un enjeu politique ? 72

Sujet 6. L'alimentation : Faut-il changer de modèle alimentaire ? 78

Sujet 7. Le corps : Ce que la religion impose aux corps. 91

Partie 2

L'épreuve d'Histoire au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve 101
1 L'esprit de l'épreuve 101

2. Méthodologie 105
1 L'identification des documents 105
2 Construire une problématique 106
3 La construction du plan 107
4 La rédaction du devoir 109

Cours : Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours. Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930.

Thème I Fragilité des démocraties, totalitarisme et Seconde Guerre mondiale

1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux 116
1 Du krach boursier à la crise économique 116
2 Des mécanismes aujourd'hui bien connus 117
3 La mondialisation de la crise 117

4 L'explosion de la misère 118
5 Des solutions nationales globalement inefficaces 119
6 Une réponse originale : le *New Deal* 119
7 En France, le Front populaire face au malaise politique 120

2. Les régimes totalitaires 121
1 Un concept controversé 121
2 Trois expériences particulières 123
3 Des régimes nés de la guerre et de la crise 124
4 Un système politique mis au pas 124
5 Une population embrigadée 125
6 Le contrôle de l'économie 126
7 Des idéologies divergentes 126
8 Des démocraties libérales menacées 127

3. La Seconde Guerre mondiale (1939-1945) 128
1 Un conflit parti d'Asie 128
2 Les occupations allemandes et japonaises 129
3 Entre résistances et collaborations 130
4 Les tournants de la guerre 130
5 Les bases d'un nouvel ordre mondial 131
6 Un monde profondément meurtri 131

Thème II. Les débuts de la guerre froide (1945-1962)

1. La division du monde en deux blocs 134
1 Une opposition de valeurs 134
2 Les premières tensions 135
3 L'Allemagne, symbole de cette fracture 136
4 Les débuts de la construction européenne 137
5 La destalinisation et la coexistence pacifique 137

2. Une nouvelle donne géopolitique 139
1 La décolonisation 139
2 Le Moyen-Orient, foyer de conflits 140
3 La tentative d'union du tiers-monde 141
4 L'entrée en scène de la Chine 142
5 La guerre froide en Asie 143

3. La France, une nouvelle place dans le monde 144
1 La France à la Libération 144
2 Le retour de la démocratie 145
3 La IV^{e} République, entre nécessités et limites 145
4 La guerre d'Algérie 145
5 La fondation de la V^{e} République 146
6 La France du général de Gaulle 147

Thème III. La détente (1962-1975)

1. Les débuts de la détente 150
1 La crise de Cuba, paroxysme des tensions 150
2 Le rapprochement entre les deux blocs 151
3 De nouveaux terrains de rivalité 152

2. L'affirmation de la Chine 153
1 La rupture avec l'URSS 153
2 La quête de nouveaux alliés 153
3 De la Révolution culturelle au rapprochement avec l'Occident 154

3. La persistance des conflits au Moyen-Orient 155
1 La persistance des tensions entre Israël et les pays arabes 155
2 La question des territoires occupés 156

Thème IV. Les remises en causes économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

1. Une France renouvelée 158
1 La droite centriste et libérale au pouvoir (1974-1981) 158
2 « Changer la vie » avec François Mitterrand (1981-1995) 159
3 Le temps des cohabitations 160
4 Jacques Chirac face à une nouvelle cohabitation 160

2. Progrès soviétiques et revers américains 162
1 Une période délicate pour les États-Unis 162
2 Un *leadership* américain contesté 163
3 De nouvelles tensions à la fin des années 1970 163

3. L'avènement d'une paix mondiale ? 165
1 Une aggravation des difficultés en URSS 165
2 L'implosion du bloc de l'Est 166
3 La fin de l'Histoire ? 167
4 L'intégration de la Chine dans l'économie de marché 168

Thème V. L'ordre mondial bouleversé (depuis 1991)

1. Le monde depuis 1991 170
1 La multiplication des conflits locaux 170
2 De l'hégémonie américaine au monde multipolaire 171
3 La Russie post-soviétique 172
4 L'affirmation de la République populaire de Chine 173
5 L'Union européenne : succès et déboires 174
6 Une république française en mouvement 174
7 Un multilatéralisme en difficulté 174

Sujets d'entraînement

Sujet 1. L'évolution des relations américano-soviétiques de 1945 à 1953 177

Sujet 2. L'arme atomique et la géopolitique mondiale à partir de 1945 185

Sujet 3. La France et l'Europe dans la défense atlantique 194

Sujet 4. La modification des grands équilibres géopolitiques mondiaux, l'année 1989 200

Sujet 5. L'Union européenne face aux guerres dans l'ex-Yougoslavie 209

Partie 3

L'épreuve d'anglais au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve 219
1 L'esprit de l'épreuve 219
2 Les compétences attendues 219

2. Méthodologie 222
1 L'article 222
2 Les questions de compréhension 225
3 L'essay 229
4 Passons maintenant ces trois étapes à la loupe 230
5 Batir un *essay* : on récapitule ? 242

3. Progresser en anglais 244
1 Mettre à profit ce que l'on apprend en classe 244
2 Se servir de ses copies 244
3 Écouter et regarder 245
4 La grammaire 246
5 Les fautes interdites 247
6 Le lexique 249

4. Acquérir des connaissances 262
1 Lire la presse 262
2 Sites d'actualité dédiés aux apprenants en anglais (avec textes adaptés à différents niveaux) 262
3 Les incontournables de la presse en anglais 263
4 Radios et podcasts 265
5 Liste indicative de films en lien avec les thématiques Sciences Po 266
6 Ouvrages de civilisation du monde anglophone 268
7 Sites en ligne 268

Sujets d'entraînement

Annales 2023 273

Annales 2022 276

Annales 2020 279

Annales 2019 293

Annales 2018 297

Partie 4

Réussir la sélection via Parcoursup pour Sciences Po

1. Descriptif de la procédure de sélection 303

1 L'esprit de l'épreuve 303
2 Une procédure nouvelle 304
3 Une logique d'uniformisation pour l'entrée à Sciences Po Paris 304
4 Pour les trois écoles, une volonté de diversifier les profils 305
5 Les modalités de soumission sur Parcoursup 306
6 Des écrits à soigner 306

2. Le parcours personnel 308

1 Les expériences d'encadrement et d'animation 308
2 Votre engagement citoyen 309
3 Vos expériences professionnelles 310
4 Votre ouverture au monde 311

3. Le projet de formation motivé pour Sciences Po Bordeaux et Grenoble 313

1 Un écrit synthétique 313
2 Le fruit d'une réflexion personnelle 313
3 Un moyen de montrer la cohérence de votre parcours 313
4 Comment organiser son propos ? 314

4. L'offre de formation de Sciences Po Bordeaux 315

1 Un premier cycle commun à tous les étudiants 315
2 Un second cycle pour se spécialiser 315
3 Le cas particulier des filières intégrées 316

5. L'offre de formation de Sciences Po Grenoble 318

1 Le cycle Bachelor et ses spécificités 318
2 Les formations de second cycle 318

6. Des écrits spécifiques à Sciences Po Paris 320
1 Le projet motivé 320

7. Les masters de Sciences Po 327
1 L'offre de master de Sciences Po Paris 327

8. L'essai personnel 332
1 Quelques conseils pour rédiger l'essai 333

9. Sciences Po Paris, ses campus et ses doubles diplômes 334
1 Les campus 334
2 Les doubles diplômes 336

Partie 5

Réussir les oraux de Sciences Po Paris, Bordeaux et Grenoble

1. Descriptif de l'épreuve orale 341
1 L'esprit de l'épreuve 341
2 Le fonctionnement de l'entretien 341
3 Restez vous-même 342

2. Un oral en trois temps 343
1 La présentation personnelle 343
2 Le commentaire d'un document d'actualité 345
3 Le dossier documentaire de Sciences Po Grenoble 346
4 Un échange libre sur votre parcours 347

3. Se préparer à l'exercice oral 348
1 Soignez la forme 348
2 Anticiper l'entretien tout au long de l'année 350

1 Introduction
Bien connaître les IEP

En dépit des aménagements rendus nécessaires par la pandémie et des polémiques récentes qui ont affecté les IEP et la Fondation nationale des sciences politiques, Sciences Po continue d'attirer un public de plus en plus large. En témoigne, notamment, le succès de la spécialité du lycée histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou encore l'augmentation notable du nombre de candidats dans les différents concours de Sciences Po.

À Paris, ce sont ainsi plus de 15 000 étudiants qui ont candidaté pour intégrer Sciences Po, soit un doublement par rapport aux précédentes sessions qui intégraient sur épreuves écrites. De la même manière, chaque année les IEP du réseau reçoivent plus de 10 000 candidatures pour moins de 1 200 places. Ces premiers chiffres ne doivent cependant pas effrayer ; les concours de Sciences Po sont certes très sélectifs mais accessibles, à condition de se préparer avec sérieux.

Cette forte augmentation du nombre de candidats est le reflet d'une réputation qui n'est plus à faire. Sciences Po se place ainsi à la troisième place mondiale pour les études de sciences politiques et internationales, juste derrière Harvard et Oxford, selon le classement *QS World University Rankings* de 2023. Sciences Po demeure ainsi depuis sept ans la première université d'Europe continentale de ce classement. Elle est également au tout premier plan de ce classement qui compare 1 400 universités à travers le monde puisqu'elle se classe 13e en politique et administration publique ou encore 27e en sociologie.

1 Sciences Po, son histoire

L'histoire de Sciences Po remonte à 1872. Elle est étroitement liée à la figure d'Émile Boutmy (1835-1906), fondateur de l'École libre des sciences politiques. La défaite de Sedan et la chute du Second Empire amènent à une profonde remise en cause du système éducatif français. Selon un réflexe relativement constant dans l'histoire de France, l'école est largement considérée comme responsable de la défaite. L'Allemagne jouit en effet d'un enseignement supérieur beaucoup plus avancé et organisé qui sert de miroir pour préparer la revanche.

Émile Boutmy imagine alors cette nouvelle grande école installée à l'origine à l'hôtel de Mortemar, rue Saint-Guillaume à Paris. Véritable révolution pédagogique, les étudiants reçoivent les conseils de professionnels et notamment de hauts fonctionnaires ou de ministres, l'école noue des partenariats avec des universités étrangères, elle privilégie l'étude des sociétés contemporaines ou encore, contexte oblige, elle rend obligatoire l'éducation physique.

L'école de la rue Saint-Guillaume permet également l'essor de la science politique en France. Cette discipline académique émerge en effet au milieu du XIXe siècle, notamment dans le sillage de la généralisation du droit de vote en 1848. Elle doit permettre de mieux comprendre le monde et son fonctionnement, particulièrement pour des élites déboussolées par le contexte politique.

À l'origine, le projet est donc hautement élitiste. Émile Boutmy lui-même ambitionnait de « refaire une tête de peuple », après l'humiliante défaite subie par la France face à la Prusse et la prise de conscience des faiblesses de son enseignement supérieur. Dans les années 1930, l'École libre des sciences politiques est très critiquée, en particulier sous le Front populaire. Elle forme en effet la quasi-totalité des hauts fonctionnaires. C'est donc au nom d'une quête de diversité de

la haute fonction publique qu'est fondée l'École nationale d'administration (ENA), en 1945 et que l'école tant critiquée est nationalisée, puis change de nom pour devenir l'Institut d'études politiques de Paris.

Pourtant, ce changement sémantique ne permet pas d'ouvrir socialement l'école, ce qui conduit à plusieurs réformes entreprises dans les années 1980 par le directeur Michel Gentot, puis par la création des « conventions zep » imaginé par Richard Descoings en 2001. Le taux de boursiers atteint actuellement 30 % à Sciences Po Paris.

Parallèlement à la réforme que connaît l'École libre des sciences politiques en 1945, une ordonnance adoptée à la Libération permet la création d'autres Instituts d'études politiques. Dès 1945, ouvre l'IEP de Strasbourg. En 1948, ce sont désormais les villes de Bordeaux, de Toulouse, de Grenoble et de Lyon qui disposent de leur propre IEP. En 1956, vient le tour d'Aix-en-Provence. Il faut cependant attendre 1991 pour que se créent des écoles similaires à Lille et à Rennes, 2013 pour la création de l'IEP de Saint-Germain-en-Laye et enfin 2022 pour le dernier né des IEP, Fontainebleau.

2 Deux grandes voies d'accès à Sciences Po

a. Le concours commun du réseau ScPo

Depuis 2008, une partie des IEP des grandes métropoles de France ont décidé de s'unir dans un concours commun. Cette association d'écoles, désormais renommée réseau ScPo rassemble sept IEP (Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse). Ces sept écoles recrutent leurs étudiants de première année par l'intermédiaire d'un concours écrit qui comporte trois épreuves : les Questions contemporaines, l'histoire et une langue vivante à choisir parmi quatre (entre l'anglais, l'allemand, l'espagnol ou l'italien). Les notes du baccalauréat ne sont en revanche pas prises en compte dans le classement du concours. Les épreuves se déroulent sur une journée. Entre 9 et 12 heures, a lieu l'épreuve de Question contemporaines (coefficient 3, durée 3 h). L'après-midi, les épreuves d'histoire (coefficient 3, durée 2 h) et de langues vivantes (coefficient 2, durée 1 h) sont organisées simultanément, de 14 à 17 heures.

Si le concours d'entrée en première année est commun à l'ensemble du réseau, ce n'est pas le cas pour les autres modalités d'admission. Il est en effet toujours possible de postuler une admission en fonction d'une mention très bien au baccalauréat mais cette voie reste très restreinte et dépend de chaque IEP. De la même manière, les filières spécifiques, notamment les doubles cursus, ne dépendent pas du réseau ScPo. Enfin, certains IEP, comme ceux d'Aix-en-Provence et de Lyon, proposent un concours spécifique d'entrée en deuxième année alors que la plupart d'entre-eux autorise également une admission en quatrième année, qui ne dépend pas là encore du réseau ScPo.

b. L'admission sur dossier et oral

À compter de la session 2020, Sciences Po Bordeaux a décidé de modifier en profondeur les modalités de sélection pour l'entrée en première année de l'IEP. Dans cette école, le concours écrit a été supprimé pour laisser place à une procédure d'admission en deux temps, composé d'un dossier puis d'un oral pour les candidats déclarés admissibles.

Sciences Po Paris a suivi la tendance initiée en Aquitaine. Depuis la session 2021, les candidats de première année sont ainsi sélectionnés sur dossier, avant d'être départagés par un oral d'admission. La rivalité historique entre les deux écoles a conduit Sciences Po Paris à modifier

quelque peu le processus imaginé à Bordeaux. Le dossier est plus complexe mais l'état d'esprit général de sélection reste le même.

De son côté, Sciences Po Grenoble a également pris la décision, à compter de la session 2021, de supprimer son concours écrit et de sélectionner les candidats en première année via l'examen d'un dossier puis d'un oral de sélection reposant notamment sur l'étude d'un dossier documentaire à télécharger sur le site de l'école.

Ces nouvelles modalités de sélection ont fait beaucoup parler d'elle car elles constituent une rupture historique par rapport aux traditionnelles épreuves écrites disciplinaires. Les dissertations si caractéristiques des concours à la française ont été sacrifiées pour tenter de démocratiser davantage l'accès à l'école. Les candidats sont désormais départagés via un ensemble de textes à remplir sur la plate-forme Parcoursup et le cas échéant via un oral d'admission qui permet à la fois de se présenter, de se confronter à un document d'actualité mais aussi plus largement d'échanger avec le jury.

3 Les onze instituts d'études politiques

Cette histoire a donc donné naissance à onze instituts d'études politiques entre lesquels il n'existe aucun véritable lien statutaire, même si ces écoles forment un réseau qui défend les mêmes objectifs par de grandes similarités dans la formation dispensée.

Il n'existe aucun classement entre les IEP ; aussi, c'est le choix de l'ordre alphabétique qui a été suivi dans la présentation de ces écoles, afin d'éviter de donner l'impression d'une quelconque supériorité d'une partie d'entre elles sur les autres.

a. Sciences Po Aix-en-Provence

Créée en 1956, Sciences Po Aix est installée dans un hôtel particulier du XVIII^e^ siècle qui accueillait auparavant l'université de Provence formée au XV^e^ siècle pour enseigner le droit canonique et civil ainsi que la théologie. Cet IEP s'inscrit donc dans cette tradition universitaire et cette culture juridique. Il est dirigé depuis 2015 par Rostane Mehdi, professeur de droit public. Parmi les personnalités qui ont marqué l'école, figure notamment Philippe Séguin, ancien élève de l'IEP et longtemps président du Conseil d'administration de l'établissement.

L'école accueille au total 1 800 étudiants et propose chaque année environ 150 places pour l'admission via le concours commun du réseau ScPo. Sciences Po Aix est particulièrement convoitée pour ses spécialisations vers le monde arabe. Elle propose par ailleurs un observatoire du religieux depuis 1992.

b. Sciences Po Bordeaux

Depuis sa création en 1948, Sciences Po Bordeaux s'est imposée comme une école de référence dans le domaine des sciences sociales, notamment sous l'impulsion de Pierre Sadran qui a dirigé l'école entre 1985 et 1998. Elle est implantée sur le site de Pessac depuis la fin des années 1960 et a bénéficié du statut d'institut d'études politiques d'équilibre, au même titre que Grenoble ou Aix-en-Provence, lui permettant de densifier considérablement son offre de formation.

Parmi les professeurs qui ont marqué l'histoire de l'école, figurent notamment Jacques Ellul, professeur d'histoire du droit et penseur critique de « la société technicienne » ou Jean Stoetzel, le fondateur de l'IFOP. Cette diversité de pensée est clairement revendiquée par l'école.

D'un point de vue scientifique, Sciences Po Bordeaux dispose de plusieurs laboratoires de recherche, parmi lesquels le laboratoire Les Afriques dans le monde (LAM), héritier du Centre d'étude d'Afrique Noire (CEAN), créé en 1948 avec le concours de la Fondation nationale des sciences politiques (FNSP). La réputation de l'école vient également du Centre Émile Durkheim (CED), du nom d'un des pères fondateurs de la sociologie moderne, un temps professeur d'université à Bordeaux.

L'école est également réputée pour ses préparations aux concours administratifs, notamment à l'École nationale de la magistrature (ENM) installée dans le centre-ville de Bordeaux depuis 1958.

Depuis 2016, Sciences Po Bordeaux bénéficie de locaux très modernes au sein desquels l'IEP accueille chaque année plus de 2 100 élèves, pour environ 250 places offertes aux étudiants de première année. L'école est actuellement dirigée par Dominique Darbon, politiste, aincien directeur du laboratoire Les Afriques dans le monde.

Sciences Po Bordeaux offre de nombreuses filières intégrées avec l'Allemagne, les Caraïbes, l'Espagne, Hong Kong, Italie ou encore le Portugal. Elle dispose également de sa propre école de journalisme.

c. L'IEP de Fontainebleau

L'institut d'études politiques de Fontainebleau a vu le jour en 2023 à l'initiative de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) qui entend ainsi donner davantage de visibilité à son école internationale d'études politiques créée en 2019. Le ministère de l'Enseignement supérieur justifie ainsi par l'importance de la demande la création de ce onzième IEP mais cette initiative n'a pas fait l'unanimité au sein même de l'UPEC, ou encore de la part des autres écoles. La crainte de la concurrence, du fait notamment de la proximité avec Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, ou plus généralement l'absence de concertation interne, sont autant d'éléments qui compliquent l'intégration du nouvel IEP au sein des Sciences Po.

Cette onzième école a ainsi obtenu de la part du ministère de l'Enseignement supérieur l'autorisation de prendre la forme d'un IEP, tout en se voyant refuser, cette fois de la part de Sciences Po Paris, seule détentrice de la marque « Sciences Po », de pouvoir porter le nom de Sciences Po.

Nous ne pouvons que vous conseiller de faire abstraction de ces débats internes qui ne préjugent en rien du devenir de l'initiative. Tout en ayant bien en tête qu'une école nouvellement créée a nécessairement une réputation ainsi qu'une maquette pédagogique qui demeurent à construire, rien ne nous permet de vous déconseiller objectivement d'y postuler.

Cependant, vous devez savoir que les conditions d'admission diffèrent de celles des Sciences Po. Le nouvel Institut d'études politique recrute sur dossier et oral, à la manière de Sciences Po Bordeaux, Paris et Grenoble. Mais, contrairement à ces trois écoles, l'IEP de Fontainebleau exige de la part des candidats qu'ils aient suivi en Terminale une spécialité dite humaniste (HGGSP, HLP, LLCE ou SES) et une spécialité scientifique (Mathématiques, SI, NSI, Physique ou SVT), ce qui limite donc de fait la liste des étudiants pouvant prétendre intégrer cette école.

d. Sciences Po Grenoble

Intégrée au sein de l'université Grenoble Alpes depuis 2020, Sciences Po Grenoble a été créée en 1948. Elle a bénéficié du statut d'Institut d'études politiques d'équilibre pour asseoir son développement face à Sciences Po Paris et accueille désormais plus de 2 250 étudiants.

Son laboratoire de sciences sociales Pacte est particulièrement renommé. Sa vocation pluridisciplinaire lui permet d'accueillir des géographes, des politistes, des sociologues, des urbanistes, des économistes et des historiens pour proposer régulièrement des publications de référence sur des sujets d'actualité.

L'IEP est dirigé par Sabine Saurugger, professeure des universités en science politique qui entend poursuivre l'internationalisation de l'école. Sciences Po Grenoble propose ainsi des doubles diplômes avec le Canada, l'Allemagne, l'Espagne ou le Maroc. Elle dispose en outre de sa propre école de journalisme : l'École de journalisme de Grenoble.

e. Sciences Po Lille

Créée en 1991, Sciences Po Lille est régulièrement présentée comme l'un des IEP les plus demandés au concours commun, avec Sciences Po Lyon et Sciences Po Strasbourg. L'IEP accueille plus de 2 000 étudiants dans ses nouveaux locaux inaugurés en 2017 dans le centre de Lille et propose chaque année environ 190 places aux étudiants de première année.

L'école valorise sa position géographique de carrefour de l'Europe en proposant quatre doubles diplômes avec l'Allemagne, la Grande-Bretagne, l'Espagne et l'Italie. Elle dispose en outre de plus de 200 accords internationaux, signe de sa très grande ouverture sur le monde.

Sciences Po Lille est également très réputée pour son partenariat avec l'École supérieure de journalisme de Lille. Elle a également conclu un double diplôme avec l'École des hautes études commerciales du Nord (EDHEC), l'une des écoles de commerce françaises les plus renommées.

La réussite de ses étudiants à l'agrégation de sciences économiques et sociales est également un facteur d'attractivité pour l'école. Sciences Po Lille fournit ainsi le tiers des lauréats de cette agrégation. L'école dirige également en co-tutelle le Centre d'études et de recherches administratives, politiques et sociales (CERAPS) dont l'un des chercheurs est Pierre Mathiot, l'actuel directeur de l'école.

Parmi ses anciens étudiants, figure notamment Gérald Darmanin, actuel ministre de l'Intérieur.

f. Sciences Po Lyon

Fondée en 1948, Sciences Po Lyon dispose désormais de deux campus, depuis la création de celui de Saint-Étienne en 2017, sous l'impulsion de son ancien directeur Renaud Payre. L'école accueille environ 1 800 étudiants et propose chaque année 240 places au concours commun. Sciences Po Lyon est dirigé depuis juin 2021 par Hélène Surrel, professeure de droit public.

Sciences Po Lyon propose plusieurs doubles diplômes, en partenariat avec l'Université baptiste de Hong Kong ou encore la maison française d'Oxford. Elle propose également un diplôme comme avec le Centre de formation des journalistes (CFJ) ou encore un partenariat avec l'EM Lyon business school.

Dès la première année, les étudiants peuvent en outre se spécialiser sur une aire culturelle et linguistique spécifique. Sur le campus de Lyon, sont ainsi proposées les spécialisations en lien avec l'Amérique latine, l'Afrique subsaharienne, l'Asie, les États-Unis, le monde arabe ou l'Union européenne. Quant à celui de Saint-Étienne, Il offre la possibilité de se spécialiser sur la Russie contemporaine.

g. Sciences Po Paris

Sciences Po Paris occupe nécessairement une place à part au sein de cette présentation des dix instituts d'études politique de France. Fondée en 1872, elle est la plus ancienne de France. Elle est également celle qui a l'offre de formation la plus diversifiée, celle qui accueille le plus d'étudiants ou encore celle qui est la plus internationalisée. Quatorze mille étudiants sont ainsi scolarisés à Sciences Po Paris, dont plus de la moitié sont des étudiants étrangers.

L'école est désormais installée sur sept campus différents qui bénéficient chacun d'une spécialisation géographique spécifique, à l'exception du campus historique de la rue Saint-Guillaume. Les six campus en région et leurs spécialisations géographiques sont les suivants :

- le campus de Reims, tourné vers l'Amérique du Nord et l'Afrique ;
- le campus de Dijon, tourné vers l'Europe centrale et orientale ;
- le campus du Havre, tourné vers l'Asie ;
- le campus de Menton, dédié au Moyen-Orient et au monde méditerranéen ;
- le campus de Nancy, tourné vers le monde germanique ;
- le campus de Poitiers, dédié à l'Amérique latine et au monde ibérique.

Chacun de ces campus est décrit précisément au sein de la partie 4 de l'ouvrage consacrée à la sélection via Parcoursup. Vous retrouverez également dans cette même partie toute l'offre de formation de Sciences Po Paris. L'école propose en effet de nombreux doubles diplômes avec des universités françaises :

- les mathématiques appliquées avec Paris 1 ;
- la physique avec l'institut de physique du globe ;
- les lettres à Paris-Sorbonne ;
- l'histoire à Paris-Sorbonne ;
- la philosophie à Paris-Sorbonne ;
- les sciences du vivant avec l'université de Champagne-Ardennes (campus de Reims).

Les doubles diplômes internationaux sont également très nombreux, puisque l'école propose des doubles filières avec les États-Unis, le Canada, Singapour, la Chine, le Japon, Royaume-Uni, l'Allemagne ou encore l'Australie.

h. Sciences Po Rennes

Créé en 1991 en même temps que Sciences Po Lille, l'IEP de Rennes est désormais installé sur deux campus depuis l'ouverture du site de Caen en 2012. L'école accueille ainsi 1 300 étudiants en formation initiale et propose chaque année environ 130 places au concours commun des IEP.

Elle est particulièrement réputée pour ses préparations aux concours administratifs et propose en outre une offre très riche de master vers le journalisme, les affaires européennes ou encore la santé publique.

Sciences Po Rennes propose un double diplôme international avec l'Allemagne mais également une filière spécifique en partenariat avec l'institut national des sciences appliquées de Rennes (INSA), une école d'ingénieurs.

i. Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

L'IEP de Saint-Germain-en-Laye a été créé en 2013 et a donc diplômé ses premiers étudiants en 2019. Six cents étudiants sont scolarisés dans cette école, ce qui en fait le plus petit établissement du type. Ce petit effectif représente la fois un avantage pour le suivi des étudiants et notamment

pour les conférences de méthode mais il constitue également une limite au développement de l'offre de second cycle.

L'école propose néanmoins des doubles diplômes, notamment avec l'École supérieure des sciences économiques et commerciales (ESSEC), l'une des toutes premières écoles de commerce de France. Elle est dirigée depuis sa fondation par Céline Braconnier.

j. Sciences Po Strasbourg

Depuis sa fondation en 1945, Sciences Po Strasbourg s'est imposée comme l'un des IEP les plus demandés au sein du réseau Sciences Po. Il accueille ainsi environ 1 500 étudiants et propose chaque année 180 places au concours commun. Contrairement aux autres IEP, il dépend directement de l'université de Strasbourg. Depuis mars 2020, l'école dispose d'un troisième site : le Cardo.

Du fait de son positionnement au cœur de l'Europe, Sciences Po Strasbourg affirme son destin international en proposant plusieurs doubles cursus ainsi qu'une formation réputée aux carrières de la fonction publique internationale. Il abrite ainsi le centre des hautes études européennes, né de la fusion avec l'institut des hautes études européennes (IHEE). Plusieurs laboratoires de recherche affirment également cette dimension européenne.

Sciences Po Strasbourg bénéficie également d'un partenariat avec l'École nationale d'administration pour la préparation au concours de la haute fonction publique, valorisant ainsi la proximité géographique entre les deux écoles.

Les doubles diplômes de l'école sont extrêmement variés puisque les étudiants peuvent bénéficier de partenariats avec le Canada, l'Allemagne, la Pologne, la Belgique ou encore la République tchèque.

Sciences Po Strasbourg est également réputée pour ses masters en économie et en finance dont l'un est dispensé à la fois à Strasbourg et à Prague, le double master Corporate strategy and finance in Europe.

k. Sciences Po Toulouse

Créée en 1948, Sciences Po Toulouse acceuille environ 1 700 étudiants. Elle est également membre du réseau ScPo depuis sa fondation en 2008.

Elle est notamment réputée dans le domaine de la recherche en sciences humaines et sociales, grâce aux deux laboratoires qui lui sont rattachés : le laboratoire des sciences sociales du politique (LaSSP) et le laboratoire d'études et de recherches sur l'économie, les politiques et les systèmes sociaux (LEREPS).

Sciences Po Toulouse propose également à ses étudiants des doubles diplômes internationaux, notamment avec l'Espagne ou l'Italie. Les étudiants de Sciences Po Toulouse peuvent en outre bénéficier d'un partenariat avec l'institut national des sciences appliquées (INSA) de Toulouse, une école d'ingénieurs. Enfin, un autre double diplôme est proposé avec la Toulouse School of Management, membre du réseau des écoles universitaires de management.

2 Sciences Po en dix questions

1 Quelles spécialités choisir pour intégrer un IEP ?

Si l'on peut facilement imaginer l'apport de certaines spécialités du lycée, les directeurs des Sciences Po insistent régulièrement pour faire savoir qu'il n'y a pas de spécialités attendues pour préparer l'entrée dans leur école.

De nombreux lycéens choisissent ainsi les spécialités histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, sciences économiques et sociales ou langues, littératures et civilisations étrangères dans la perspective de préparer le concours des IEP ou l'admission dans les autres Sciences Po. Certains contenus ou méthodes enseignés au sein de ces spécialités sont en effet utiles pour acquérir les bonnes pratiques ou les connaissances nécessaires, en raison de leur correspondance au moins partielle avec les trois épreuves du concours des IEP.

Cependant, si ce choix peut faciliter en partie l'année de terminale en concentrant ses révisions et en ayant l'impression de ne pas se disperser, ces spécialités ne sont en rien obligatoires dans la perspective de Sciences Po. Il est tout à fait possible de choisir des spécialités scientifiques et de préparer en dehors de ces cours les concours de Sciences Po. De la même manière, dans le cadre des sélections sur dossier, les spécialités scientifiques peuvent même représenter un atout à condition de bien prendre en considération leur apport.

En résumé, il n'y a donc pas de spécialités obligatoires et le meilleur choix en matière de spécialités reste celui qui correspond à vos résultats scolaires puisque celles-ci occupent désormais une grande place dans les moyennes obtenues au lycée, au baccalauréat et lors des concours d'entrée à Sciences Po Bordeaux, Paris et Grenoble.

2 À quoi sert la plate-forme Parcoursup ?

Alors que la plate-forme Admissions Post-Bac était très critiquée, son remplacement au profit de Parcoursup a déchainé les passions. Elle a été accusée de tous les maux, en particulier d'introduire une sélectivité à l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Dans le cadre de votre processus vers Sciences Po, la plate-forme Parcoursup est un passage obligé. Elle vous permettra de vous renseigner sur les différentes filières auxquelles vous pouvez postuler dès son ouverture au cours du mois de décembre. Chaque école renseigne ainsi une fiche relative à chacune des formations qu'elle propose. Vous aurez ainsi à votre disposition les principaux éléments concernant cette filière notamment son niveau de sélectivité.

Puis, à partir du mois de janvier, cette plate-forme vous permettra de vous inscrire dans les formations du supérieur que vous convoitez. Il vous sera ainsi possible d'intégrer sur la plate-forme jusqu'à dix vœux. Dans ce cadre, le vœu réseau ScPo qui ouvre la porte de sept IEP ne représente qu'un vœu et ce n'est qu'à partir des résultats définitifs délivrés en mai ou juin que vous aurez à choisir l'un des sept IEP en cas de réussite. Chacune des trois écoles sélectionnant sur dossier représente également un vœu, ce qui porte le nombre de vœux relatifs à Sciences Po à quatre. Il est même possible de postuler à des filières spécifiques, les doubles diplômes ou les filières intégrées, c'est-à-dire ayant un cursus binational. Un étudiant peut donc compléter l'intégralité

de ses vœux avec des formations relevant des différents Sciences Po. Il est évident qu'une telle démarche est à proscrire puisqu'il est indispensable d'intégrer au sein de ses vœux une filière non sélective pour être certain de pouvoir rejoindre l'enseignement supérieur.

Enfin, c'est sur cette plate-forme que vous intégrerez les différents éléments constitutifs de votre dossier. Dans ce cadre, le calendrier Parcoursup distingue une phase de sélection des vœux et un deuxième temps pour compléter les dossiers. Tous les éléments doivent passer par cette plate-forme et il est donc primordial de faire preuve d'organisation pour bien réussir cette étape.

3 Peut-on commencer sa préparation avant l'année de terminale ?

Les concours de Sciences Po relevant de l'enseignement supérieur ne sont accessibles qu'après le baccalauréat mais il est tout à fait possible de s'y préparer bien en amont.

Dans le cadre de la sélection sur dossier pour Sciences Po Bordeaux, Sciences Po Grenoble et Sciences Po Paris, la prise en compte des résultats obtenus dès l'année de première oblige nécessairement ce travail d'anticipation. Il est alors indispensable de bien soigner les résultats obtenus au lycée, en particulier dans les spécialités ou dans les épreuves anticipées.

Plus généralement, pour ces trois écoles, il semble également primordial d'anticiper les attendus d'un dossier pour essayer de multiplier ses expériences avant l'année de terminale. Il est ainsi tout à fait possible de s'intéresser à ce processus de sélection dès l'année de seconde. Vous aurez ainsi toute la latitude pour chercher de nouvelles expériences, notamment pour vous engager dans des associations, voyager si vous en avez la possibilité ou travailler dans la mesure du possible puisqu'il est évidemment très difficile de trouver ce type d'expérience avant l'âge de dix-huit ans.

Trouver de nouvelles expériences au cours de l'année de terminale est en effet plus compliqué puisque les priorités sont différentes et que le temps est largement compté à mesure que les concours approchent.

En ce qui concerne le concours commun du réseau ScPo, il est également possible d'anticiper sa préparation. On peut ainsi imaginer mettre l'accent dès le début du lycée sur les langues, la culture générale, l'histoire ou encore un suivi poussé de l'actualité. Sans pour autant se placer dans une véritable démarche de préparation du concours, ce travail d'anticipation peut permettre d'attiser la curiosité tout en renforçant les méthodes et connaissances.

Dès l'année de première, une partie des attendus du concours peut être travaillée. Ainsi, chacun des deux thèmes retenus pour les Questions contemporaines reste au programme durant deux ans. Il est donc tout à fait possible d'anticiper une partie du travail et de la réflexion sur le thème qui restera au concours l'année d'après. De la même manière, une accentuation de ses efforts en langue ou encore en histoire peut permettre d'acquérir une certaine avance et ainsi d'éviter de se trouver submergé durant l'année de terminale. La formation Tremplin IEP est ainsi labélisée dès l'année de première.

4 Comment s'organiser lors de l'année de préparation ?

Lors de l'année de présentation du concours, c'est l'organisation qui fait toute la différence.

Une bonne connaissance des différentes modalités d'intégration vous permettra de construire un calendrier de travail adapté. Le plus difficile reste cependant de concilier à la fois les exigences des cours et celles du lycée ou de la première année de l'enseignement supérieur puisque votre

premier objectif demeurera l'obtention du baccalauréat ou votre première année avec le meilleur résultat possible. Si ce travail peut être mené seul, il existe plusieurs types de préparations pour vous accompagner dans la réalisation de cet objectif.

Certaines préparations proposent ainsi des stages en présentiel durant les vacances scolaires. La qualité de ces formations est relativement inégale et leur principale difficulté est d'essayer d'acquérir un maximum de connaissances et de méthodes en un temps très réduit, en plus de n'être proposées que dans les très grandes métropoles de France.

Dans le cadre de la première année de l'enseignement supérieur, il existe également quelques classes préparatoires spécifiques au concours de Sciences Po. Là encore, leur réputation est très inégale et il est indispensable de bien se renseigner avant de s'y inscrire.

Au sein de certains établissements scolaires, vous pourrez également bénéficier d'un accompagnement de la part de vos enseignants. Certains modules sont ainsi proposés, parfois en partenariat avec des programmes de démocratisation. Le réseau ScPo a ainsi mis en place le programme d'études intégrées (PEI) qui fournit à la fois un accompagnement à distance, des stages en présentiel voire un suivi au lycée. Mais, ce type de démarche dépend de l'établissement dans lequel vous êtes inscrit, de critères sociaux et nécessite souvent une inscription avant la fin de l'année scolaire précédente.

C'est pourquoi, les préparations proposées par Tremplin IEP sont réalisées essentiellement à distance, à l'exception du concours blanc et du stage de février qui peuvent être passés dans les villes du réseau ScPo. Par l'intermédiaire de cours en ligne dispensés sous différents formats, cette prépa a été pensée pour être suivie en même temps qu'une scolarité extérieure. Elle met l'accent sur les méthodes tout en proposant des contenus d'une grande richesse. L'accompagnement des enseignants, notamment à l'occasion des cours en visioconférence, apporte un véritable suivi qui rythme la préparation. Des échanges réguliers avec des intervenants extérieurs élargissent votre culture générale et vous fournissent des références précises pour les Questions contemporaines. Des rencontres avec des étudiants passés par Tremplin et désormais scolarisés en IEP permettent par ailleurs de mieux connaître de l'intérieur les différents Sciences Po. Les devoirs permettent enfin de se familiariser avec les trois épreuves du concours et de progresser tout au long de votre année.

Tremplin IEP propose en outre des accompagnements à distance pour les sélections sur dossier et sur oral. Par des entretiens individuels ou collectifs, des rencontres avec des enseignants de Sciences Po Bordeaux, de Sciences Po Grenoble de Sciences Po Paris, vous pourrez à la fois soigner votre dossier, bien comprendre les attendus de l'entretien oral mais aussi acquérir une connaissance la plus complète possible des écoles que vous convoitez.

5 Comment choisir son IEP ?

L'ensemble des Sciences Po propose des modalités de formation relativement proche. Chacune associe des enseignements fondamentaux, des cours de spécialisation et des mises en situation qui vous permettront de rencontrer des professionnels des secteurs que vous convoitez. L'ensemble des dix IEP propose également de passer a minima une année à l'étranger, en université ou dans le cadre d'un stage professionnalisant. Cette année passée hors les murs correspond ainsi à la troisième année pour la plupart des formations, à l'exception de Sciences Po Bordeaux et de Sciences Po Grenoble pour lesquelles, c'est la deuxième année qui est passée hors les murs.

La qualité des formations dispensées a permis à chacun des dix IEP de se construire une solide réputation. Il n'existe aucune véritable hiérarchie entre les IEP, à l'exception sans doute de

Sciences Po Paris qui dispense à la fois l'offre de formation la plus variée et qui jouit d'une véritable visibilité à l'étranger.

Le choix d'un IEP peut donc fort logiquement s'opérer en fonction de critères personnels, comme la localisation des différentes écoles. Cependant, si la formation est largement commune et l'offre de master très large, Il est évident qu'un regard avisé sur les formations de second cycle peut être nécessaire si l'on a un projet bien défini. De la même manière, un double cursus en partenariat avec une université spécifique en France ou à l'étranger peut-être un bon critère pour sélectionner un IEP par rapport à un autre.

Au sein des dix Sciences Po, de multiples possibilités de candidature s'offrent à vous puisqu'au-delà des deux grandes voies classiques que sont le concours du réseau ScPo et les selections sur dossier de Bordeaux, Grenoble et Paris, vous avez la possibilité d'effectuer des vœux spécifiques pour les filières intégrées et la plupart des doubles diplômes.

Enfin, au sein des sept IEP du réseau, il n'existe là encore aucune hiérarchie, même si certains sont traditionnellement plus demandés que d'autres, à l'instar de Sciences Po Lille. L'affectation dans l'un ou l'autre des IEP s'effectue en fonction de votre rang de classement. Une fois le concours obtenu, vous êtes invité à vous reconnecter sur la plate-forme Parcoursup pour exprimer votre préférence pour l'une des Sciences Po, les premiers ayant la possibilité de choisir tous les IEP tandis que les derniers n'auront plus le choix de leur affectation.

6 Peut-on candidater à plusieurs IEP ?

Il est tout à fait possible de postuler à plusieurs IEP en même temps et il est même imaginable de prétendre intégrer une même école par plusieurs voies différentes. Les sept Sciences Po du réseau ScPo proposent ainsi à la fois la voie commune d'intégration via le concours commun mais aussi des modalités spécifiques pour les doubles diplômes. Cette même démarche est également possible pour les trois Sciences Po recrutant sur dossier. Il est donc primordial de bien se renseigner et de bien définir son projet.

Plus généralement, lors de l'année de terminale, il est tout à fait possible de cumuler une préparation aux épreuves du concours commun et une ou plusieurs candidatures à des sélections sur dossier. La seule condition est d'être bien organisé afin de ne pas se laisser déborder par les diverses échéances. Les sélections sur dossier nécessitent un travail ponctuel d'introspection et de construction de son projet, là où le concours commun requiert un travail plus régulier pour aborder dans les meilleures conditions possible les trois épreuves du concours.

Un étudiant de première année de l'enseignement supérieur peut à la fois mener de front une préparation au concours commun et une sélection sur dossier à Sciences Po Grenoble puisque cette école est la seule à offrir cette opportunité là où Sciences Po Bordeaux et Sciences Po Paris ne recrutent que des étudiants de terminale (à de rares exceptions près puisque la filière France-Caraïbes de Bordeaux est réservée aux Bac+1). De même, en fonction de sa capacité de travail et de ses souhaits de poursuite d'études, il est également possible de préparer les concours spécifiques d'entrée en deuxième année proposée par les IEP d'Aix-en-Provence, de Lyon et de Rennes.

7 Quelles sont les perspectives professionnelles après un IEP ?

Les Sciences Po s'efforcent de proposer des perspectives professionnelles les plus larges possible. Les instituts d'études politiques multiplient même ces dernières années les filières à dimension

scientifique pour combler un certain manque dans le domaine. Il n'y a donc en aucun cas de métier type à la sortie de Sciences Po.

Les IEP préparent notamment à la haute fonction publique ; 80 % des énarques sont ainsi issus de Sciences Po Paris. La fonction publique offre d'autres opportunités à l'issue de Sciences Po, notamment l'école nationale de la magistrature (ENM) ou l'institut national des études territoriales (INET). Il est également possible de se diriger vers les métiers liés à la recherche en sciences sociales, en particulier l'enseignement à la sortie de Sciences Po. Sciences Po Aix-en-Provence offre par ailleurs des formations à vocation militaire.

Il est également possible de rejoindre des institutions européennes et internationales. Sciences Po Strasbourg propose notamment plusieurs filières pour rejoindre des institutions européennes, pendant que les autres IEP offrent également des cursus qui permettent de rejoindre l'ONU, d'autres institutions internationales ou encore des ONG. La coopération internationale et le développement sont une perspective très convoitée par les étudiants de Sciences Po.

Les carrières juridiques offrent également de nombreuses opportunités à la fois dans les institutions publiques mais aussi dans les entreprises ou en tant qu'avocat.

Le secteur privé offre aussi aux diplômés de Sciences Po des possibilités très variées. Il est ainsi possible de travailler dans le secteur de la finance ou dans celui de la gestion. L'urbanisme offre également de nombreux débouchés dans des agences de développement ou dans les collectivités territoriales. De la même manière, les secteurs de la presse, des médias, de l'édition ou plus généralement de la communication et des industries créatives sont également très ouverts pour les diplômés de Sciences Po.

Les emplois offerts à la sortie d'un IEP sont donc très variés puisque ceux-ci sont étroitement liés aux formations de second cycle (quatrième et cinquième années). Dans tous les cas, si la rémunération est également très variée à la sortie d'un IEP, l'insertion sur le marché du travail est relativement aisée et les perspectives d'évolution sont importantes. En effet, les étudiants formés à Sciences po constituent des profils recherchés par les recruteurs puisqu'ils ont reçu à la fois une formation théorique et pratique. Des services sont proposés à l'intérieur des écoles pour faciliter l'insertion professionnelle et vous pourrez surtout bénéficier du réseau des anciens élèves.

8 Quelles sont les notes à obtenir pour espérer être admis ?

Les Sciences Po ne déterminent pas de moyenne à l'entrée. Les retours des candidats à l'issue des sélections sur dossier l'illustrent bien ; certains n'ont pas été retenus alors qu'ils avaient des moyennes proches de 20 alors que d'autres ont été invités à se présenter à l'oral avec des moyennes inférieures à 15. Il n'y a donc pas de moyenne type, même s'il est évident qu'un intérêt tout particulier doit être porté sur cet aspect.

Du côté du concours commun, là encore, les étudiants qui réussissent ont un profil varié. Les moyennes d'admission sont globalement stables d'une année sur l'autre. En 2019, la moyenne obtenue par le premier admis était de 17,17. Le dernier inscrit sur liste complémentaire qui a pu rejoindre ensuite un IEP avait une moyenne aux épreuves de 11,67. Quant à la moyenne du dernier admis via la liste principale, elle était de 12,02.

Les rapports de jury insistent chaque année sur le fait que les résultats sont extrêmement serrés. En 2019, un demi-point de moyenne aux trois épreuves constituait ainsi un écart de 400 places.

9 En cas d'échec, quelle voie choisir ?

Même si nous vous conseillons d'aborder la période des concours avec un maximum de confiance en vous projetant vers une réussite dans vos projets, il est indispensable de se poser la question d'une alternative. Vos enseignants insisteront plus largement sur la nécessité d'intégrer au sein de vos vœux sur Parcoursup, une filière non sélective, afin de pouvoir vous inscrire dans l'enseignement supérieur.

Il n'y a aucune filière type qui serve d'alternative à Sciences Po et le meilleur des choix est nécessairement personnel. Dans le cadre d'un échec l'année de terminale, vous avez la possibilité de présenter une nouvelle fois le concours commun du réseau ScPo et de renouveler votre candidature auprès de Sciences Po Grenoble. Votre perspective peut donc consister à suivre une année de classes préparatoires dans l'objectif d'intégrer l'année suivante l'un des instituts d'études politiques du réseau.

Cependant, il peut être également judicieux de choisir dès la première année de l'enseignement supérieur une filière qui vous permettra soit de retenter le concours soit de vous offrir d'autres opportunités de poursuite d'études. Nous pensons notamment naturellement aux classes préparatoires littéraires ou commerciales. Ce sont d'excellentes formations qui vous ouvriront vers d'autres perspectives.

Enfin, ne négligez surtout pas les formations dispensées à l'université. Il peut être judicieux de se diriger vers une licence de droit, de science politique, d'histoire, de langues ou toutes autres disciplines pour lesquelles vous éprouvez un intérêt particulier. En effet, même si les conditions d'enseignement varient nettement d'une université à l'autre, il serait dommage d'éliminer d'emblée cette perspective de poursuite d'études.

10 Quels sont les autres moyens pour rejoindre un IEP ?

En cas d'échec pour l'entrée en première année de Sciences Po, certains IEP offre la possibilité de rejoindre les formations qu'ils dispensent, directement en deuxième année.

Sciences Po Aix-en-Provence propose ainsi un concours spécifique réservé aux étudiants inscrits en première année de l'enseignement supérieur. Ce concours comporte trois épreuves écrites :

- une épreuve de dissertation de Questions contemporaines dont les thèmes sont différents des thèmes de première année ;
- une épreuve de langue ;
- une épreuve de dissertation à choisir parmi l'histoire, l'économie, la science politique ou le droit constitutionnel.

Mais, ce concours proposé par Sciences Po Aix-en-Provence n'offre que 30 places chaque année.

Sciences Po Lyon propose également son propre concours d'entrée en deuxième année ; environ 50 places sont ouvertes chaque année. Là encore, la sélection s'opère via trois épreuves écrites :

- une dissertation de sciences sociales ;
- une épreuve sur ouvrage comportant trois questions ;
- une épreuve de langue.

Sciences Po Rennes propose par ailleurs à compter de 2023 un concours spécifique pour intégrer le campus de Caen ; ce concours sélectionne sur trois épreuves :

- une épreuve de questions contemporaines
- une épreuve d'histoire
- une épreuve de langue.

Au-delà de cette possibilité d'intégrer trois instituts d'études politiques en deuxième année, toutes les Sciences Po offrent l'opportunité aux étudiants ayant validé un niveau licence de rejoindre l'un des masters qu'elles proposent. Là encore, le nombre de places offertes est relativement réduit, puisque la priorité est donnée aux élèves de premier cycle des IEP.

L'intégration en master repose globalement sur un processus spécifique à chaque IEP, même s'il est largement similaire. Il consiste en un dossier de sélection destiné à mettre en valeur son parcours, éventuellement suivi d'un oral pour défendre son projet.

Quatre Sciences Po se distinguent en ajoutant à cette base commune des épreuves écrites.

- Sciences Po Bordeaux propose ainsi deux épreuves lors de la phase d'admissibilité : une épreuve de langue vivante qui a la particularité de proposer deux exercices dans deux langues différentes à raison d'une heure par épreuve de langue et une deuxième épreuve, là encore spécifique puisqu'on ne la retrouve dans aucun autre processus de sélection, la dissertation à partir d'un dossier thématisé.
- Sciences Po Lille et Sciences Po Strasbourg proposent également un essai à rédiger chez soi et à ajouter au dossier. Si à Lille, les sujets sont déterminés par le jury en fonction de la majeure envisagée, le sujet d'essai est libre du côté de Strasbourg.
- Sciences Po Lyon organise une épreuve sur ouvrage lors de la phase d'admissibilité ; cette épreuve dure 2 h 30 et comporte trois questions : deux en français et une troisième dans la langue vivante choisie lors de l'inscription.

Quelques conseils à retenir et à mettre en pratique

- Bien connaître les modalités des épreuves.
- Anticiper sa préparation dès le début du lycée.
- Multiplier les expériences associatives ou professionnelles.
- Soigner ses résultats au lycée, en particulier ses spécialités et ses notes de langues.
- Organiser son travail annuel de préparation.
- Bien connaître l'offre de formation de second cycle.
- Construire son projet professionnel à plus long terme.
- Participer aux portes-ouvertes des IEP.
- Échanger avec des étudiants scolarisés en IEP.
- Se construire une porte de sortie en cas d'échec aux concours.

Partie

1

L'épreuve de Questions contemporaines au concours commun

- Descriptif de l'épreuve
- Préparer l'épreuve
- Face au sujet
- Rédiger la dissertation
- Les deux thèmes au concours 2024

1 Descriptif de l'épreuve

1 L'esprit de l'épreuve

a. Une dissertation de Questions contemporaines

Durée de l'épreuve : 3 h

Coefficient : 3

Conditions : aucun document autorisé ; deux sujets au choix.

Description de l'épreuve : Cette épreuve prend la forme d'une dissertation à traiter dans une durée limitée (3 h), sur la base de deux sujets au choix, inspirés des deux thèmes : la peur et l'alimentation. Une liste de livres et de films téléchargeable sur le site du réseau ScPo est proposée afin de guider les candidats dans leur préparation et en particulier dans la détermination du sens du sujet.

2 Les compétences attendues

La dissertation de Questions contemporaines est, comme les dissertations dans des disciplines précises du champ scientifique (histoire, philosophie, etc.), une démonstration organisée. Mais, n'étant pas inscrite dans un champ disciplinaire précis, elle fait appel à des consignes particulières.

On n'attend pas du devoir qu'il soit expert dans un domaine précis mais plutôt qu'il montre **l'aptitude du candidat à mobiliser des regards croisés** : c'est cela que l'on peut appeler une approche « pluridisciplinaire », et c'est peut-être la plus grande des spécificités de l'épreuve. Il s'agit donc de faire preuve de curiosité, de capacité de réflexion sur ce qu'apporte telle ou telle approche et de la mobiliser à bon escient.

Si, à un moment donné de l'argumentation, l'argument philosophique peut avoir toute sa pertinence, à d'autres, le recours à l'analyse d'un fait historique sera justifié ; à d'autres encore, le regard sociologique ou l'exemple littéraire ou artistique seront plus pertinents à proposer. C'est donc **une ouverture d'esprit qui est attendue et valorisée**. Cette attente est essentielle à comprendre car elle dicte à la fois le travail préparatoire au concours et la logique du devoir.

Les sujets proposés en Questions contemporaines sont également des sujets ancrés dans les faits et les débats qui agitent nos sociétés. Le choix des thèmes proposés est en soi un **coup de projecteur sur le monde contemporain**. Les thèmes des dernières années le prouvent : démocratie, révolutions, numérique, etc. Chacun de ces angles d'attaque oblige à observer la société actuelle et à confronter ce regard à des questionnements plus universels. Chacune de ces thématiques ouvre la voie à d'autres questionnements et interroge les valeurs de toute société telles que l'égalité, la liberté individuelle, le lien social, la place de l'individu, le pouvoir etc.

Suivre l'actualité des thèmes proposés et des questions adjacentes est donc indispensable. Ce suivi stimule la réflexion sur le thème. L'actualité sociale, politique, littéraire renvoie, le plus souvent, à des débats plus anciens. On peut lire le monde moderne à l'aune de philosophes

grecs, de sociologues des années 1950 ou d'historiens de la Belle Époque et ainsi défricher la réalité de manière personnelle. On n'attend pas des réponses péremptoires des candidats mais une argumentation cohérente, claire et documentée.

a. Mobiliser une bibliographie

Une bonne dissertation ne peut reposer sur vos simples intuitions. La liste de références établies par le réseau ScPo, ainsi que vos propres références doivent être travaillées en amont pour construire des devoirs de qualité lors du concours. Il faut nourrir la réflexion à partir de supports divers : films, romans, essais, productions artistiques de diverses natures. C'est cet aller-retour avec la **production intellectuelle et artistique** qui permet d'affiner la réflexion. La connaissance de faits, dont rendent compte les historiens ou les témoins, est également un vecteur précieux pour nourrir un questionnement ou ébaucher des éléments de réponse aux interrogations liées au sujet. L'analyse singulière de certains penseurs doit compléter cette **connaissance de faits** car les faits ne parlent pas d'eux-mêmes. Il faut les soumettre au regard des observateurs, des analystes, des théoriciens. Le travail sur une bibliographie est donc indispensable. Mais, c'est évidemment un travail qui peut être difficile à gérer. Il faut adopter un certain nombre de règles et de méthodes pour ne pas s'égarer, ne pas perdre de temps et viser juste.

Un appui à la réflexion

Travailler une bibliographie signifie avoir des lectures qui deviennent des références précises, que l'on est donc capable de mobiliser assez rapidement. Ces lectures jouent un rôle très important pour susciter la réflexion personnelle. Avant même d'être une trace valorisante dans la copie, **le travail bibliographique est un véritable support de réflexion**. Comment « penser » un sujet tel que « Démocratie et révolutions » *ex abrupto* ? Comment dégager un sens aux termes et à leur confrontation sans des clés d'entrée ? C'est cette fenêtre ouverte sur les sujets que le travail bibliographique permet.

Le correcteur n'attend pas de la copie de Questions contemporaines qu'elle soit un catalogue de références. Ce n'est absolument pas l'objectif visé. Une bonne dissertation de Questions contemporaines est un **raisonnement personnel**.

Mais, le travail de réflexion nécessaire ne se construit pas tout seul, sans jalons, sans appuis, sans références à des idées partagées. Vos lectures sont donc indispensables pour stimuler votre capacité à dégager des arguments, les hiérarchiser, les opposer, les contextualiser. Ce sont toutes ces attitudes à l'égard des documents lus qui permettent de construire sa propre vision des choses.

On comprend donc aisément que plus les appuis bibliographiques sont solides et diversifiés, plus le raisonnement personnel est ouvert, approfondi, fluide et pertinent.

Quelles sources travailler ?

Pour que le raisonnement soit ouvert, c'est-à-dire apte à percevoir les différents aspects d'un problème, il faut **travailler sur des sources variées et efficaces**. C'est en ce sens qu'il faut comprendre la liste de références ajoutées à compter de la session 2022, il ne s'agit en aucun cas de réaliser un travail exhaustif d'analyse linéaire sur chacun des textes ou une étude approfondie et érudite des autres références pour réussir. L'année de préparation du concours n'est pas le moment adapté à la lecture de longs ouvrages théoriques !

Dans le cadre de la préparation Tremplin, les professeurs font le travail de **sélection des lectures pour chacun des thèmes**. Ce filtrage est évidemment pour le candidat un gain de temps